

이번 여름엔 아이엘츠 점수 받고 명문 대학 입학 준비...

2020년 겨울 중고생 대상 주니어 IELTS 영어캠프

인증된 영어 점수를 가지고 귀국하는 유.일.한 영어캠프입니다!

지금까지 없었다! 명문대학 입학 준비하는 영어캠프! 아이엘츠 (IELTS)는 하버드, MIT, Caltech, 스탠포드, 옥스포드, 케임브리지 등 세계적 명문 대학이 입학에 요구하는 영어 평가 시험으로 토플(TOEL)과 함께 영어권 명문 대학 입학 양대 산맥을 이룹니다. 본과정은 시험 준비는 물론 영어 실력을 다른 차원으로 끌어올릴 수 있는 특별한 기회를 제공합니다. 자기의 생각을 논리 정연하게 즉흥적으로 말하며 쓸 수 있도록 캐나다인 전문 아이엘츠 선생님과 1:1로 반복적인 연습을 통해 가능케합니다. 본과정의 밀착수업 방식은 다른 과정에서는 불가능한 1:1 스피킹 교정과 라이팅 첨삭을 가능하게 하여 학생의 실력을 단시일내에 최고의 결과를 낼 수 있도록 합니다. 학습 기간 중엔 편안하고 안전한 홈스테이가 제공됩니다.

가격	499 만원 + 25 만원 신청비
기간	4 주, 2020/1/5 (일) 인천 출발 ~ 2020/2/2 (일) 인천 도착
대상	신체 건강한 중고등학생
포함 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 4 주 - 최대 6 명 밀착 수업, 10:00 - 16:30, 4 교시, 각 80 분 - IELTS (스피킹, 라이팅, 리딩, 리스닝) Academic 및 General - 발음 및 문법 특강, 회화 수업, 한국수학 - 실력 향상 확인 가능 스피킹 녹음 파일제공 (학생 및 교사 수정본) - 현지인 교류 액티비티 - 주말 액티비티 - IELTS 모의시험 및 본 시험 응시 (1 월 25 일차) - 홈스테이 (1 일 3 식 제공, 2 인 1 실) - 공항 픽업, 미성년자 후견인 서비스
불포함 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 항공권 및 여행자 보험 - 용돈 CAN 400 달러 - IELTS 시험 비용 CAN 319 달러

✓ 업계 유일의 명문대학준비 IELTS 기반 캠프
 IELTS (아이엘츠, International English Language Testing System)는 대학 진학과 이민을 위한 영어 능력 평가 시험으로 최근 1년 기준 전 세계 300 만명이 응시한 토플과 함께 큰 규모의 공인 영어 시험입니다. 아이엘츠 시험 성적은 전세계 대학, 전문직 협회, 기업, 이민국을 포함한 1 만여곳의 기관에서 인정받고 있습니다. 대학진학에 요구되는 Academic 과 영어권 국가 이민에 필요한 General 모듈로 나뉘어져 있으며 영국문화원과 케임브리지 대학이 공동 주관하고 있습니다. 또한 2015년부터 캐나다 정부는 만 14 세 이상의 이민 신청인에 대한 아이엘츠 점수를 요구하고 있습니다.

✓ 영어 실력을 다른 차원으로 끌어올리는 수업
 영어의 모든 영역을 검증하는 IELTS 시험 준비 과정은 시험 준비는 물론 영어실력 향상에 큰 효과가 있습니다. 특히 난해한 주제에 대해 즉흥적으로 논리 정연하고 정확하게 말 할 수 있도록 하는 스피킹 영역, 자기의 주장을 논술로 표현할 수 도록 하는 라이팅 수업은 지금까지 경험해보지 못한 다른 차원의 학습입니다.

✓ 현지인과 교류 및 다양한 보충 수업
 캐나다인 선생님과 마주보며 수업을 함은 물론 현지인들과의 액티비티는 수업의 연장선입니다. 한국에 관심 많은 현지인 발룬티어 들과 다양한 유익한 시간을 가집니다. 또한 실전 회화 수업, 발음 및 문법 특강과 한국 수학도 포함합니다.

✓ 캐나다 가정 체험 홈스테이 24 시간 안전 케어
 가족의 일원으로 생활하면서 캐나다 가정을 체험합니다. 매일 3 식 식사와 간식이 제공됩니다. 담당자 관리체제로 24 시간 안전을 책임집니다.

	월	화	수	목	금	토	일
1 주	1/6 레벨 테스트 스피킹 라이팅 A	1/7 스피킹 라이팅 A Canada Place	1/8 라이팅 A 스피킹 라이팅 G 한국수학	1/9 스피킹 라이팅 A 리스닝 현지인교류	1/10 스피킹 라이팅 G 리딩 A 발음	1/11 주말 액티비티 Lynn Valley	1/12 홈스테이 액티비티
2 주	1/13 스피킹 라이팅 A 스피킹 라이팅 G	1/14 스피킹 라이팅 A Stanley Park	1/15 라이팅 A 스피킹 라이팅 G 한국수학	1/16 스피킹 라이팅 A 라이팅 G 현지인교류	1/17 스피킹 라이팅 A 스피킹 리스닝	1/18 모의 테스트	1/19 홈스테이 액티비티
3 주	1/20 스피킹 라이팅 A 스피킹 라이팅 G	1/21 스피킹 라이팅 A Granville Island	1/22 라이팅 A 스피킹 라이팅 G 한국수학	1/23 스피킹 라이팅 G 리딩 G 현지인교류	1/24 스피킹 라이팅 A 리스닝 라이팅 A	1/25 본 테스트	1/26 홈스테이 액티비티
4 주	1/27 스피킹 라이팅 A 스피킹 라이팅 G	1/28 스피킹 라이팅 A Gastown Chinatown	1/29 라이팅 A 스피킹 라이팅 G 한국수학	1/30 스피킹 라이팅 A 리스닝 현지인교류	1/31 종료식 아웃렛 쇼핑	2/1 출국	2/2 도착

세계 명문대 입학 요구 아이엘츠 점수

Rank	Institute / Collage / University Name	Accept IELTS
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Band 7.0
2	Harvard University	Band 7.0
3	University of Cambridge	7.0 overall with a minimum of 7.0 in each
4	Stanford University	7 overall band score
5	California Institute of Technology (Caltech)	7.0 (Graduate admissions)
6	University of Oxford	7.0 overall with a minimum of 7.0 in each
7	UCL (University College London)	7.0 overall with a minimum of 6.5
8	Imperial College London	7.0 overall with a minimum of 6.5
9	ETH Zurich – Swiss Federal Institute of Technology	7.0 overall with a minimum of 7.0 in each
10	University of Chicago	7.0 overall with a minimum of 7.0 in each
11	Princeton University	8.0 overall
12	National University of Singapore (NUS)	6.0 overall
13	Nanyang Technological University, Singapore (NTU)	7.0 overall with a minimum of 6.5 in each
14	EPFL (Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne)	7.0 (academic)
15	Yale University	7.0 (overall)
16	Johns Hopkins University	7.0 (overall)
17	Cornell University	7.0 (overall)
18	University of Pennsylvania	7.0 (overall)
19	Kings College London	7.5 with minimum of 7.0 in each
20	The Australian National University	7.0 overall with a minimum of 6.5

PDI 아이엘츠 수업의 우수성

일반 중학교 2학년 학생이 2019년 여름 4주 과정을 듣고 처음으로 응시한 아이엘츠 아카데미 점수입니다.

PDI 아이엘츠 과정의 우수성은 타의 추종을 불허합니다! 캐나다인 전문강사가 1:1 과 다름없는 밀착수업을 타 학원처럼 단순히 시험을 치는 방법이 아니라 반복적인 스피킹 교정, 첨삭, 연습을 통해 영어를 자기의 것으로 만들어 언제나 안정적인 결과, 높은 점수를 내게 합니다.

IDP IELTS Australia



Candidate Name:
CandidateNumber
CentreNumber CA321
TestDate 17/08/2019

Overall	Listening	Reading	Writing	Speaking
6.0	5.0	5.0	6.5	6.5

Your IELTS Test Centre will send you your Test Report Form (TRF) to your postal address. If you have taken the computer-delivered IELTS test, we will post your TRF 5-7 days after your test date. If you take the IELTS paper-based test, we will post your TRF 13 calendar days after your test date. Please note the preview of your IELTS result cannot be used as official confirmation of your test result.

Overall Band Score

6.0	Competent User	The test taker has an effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriate usage and misunderstandings. They can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.
-----	-----------------------	---

Test	Score	Your score explained	Advice to improve your score
Listening	5.0	Test takers at Band 5 can typically listen to and process short stretches of speech to pick out discrete information, and can only somewhat follow detailed instructions. They can only understand directly-stated facts, attitudes, opinions and purposes in a limited way. They are also limited in their ability to pick out main ideas and infer implied meanings. In order to do this, they can keep short sections of what they have heard in their short-term memory. They can understand vocabulary relating to familiar and some less familiar topics.	Continue learning more words on more topics. In addition, learn common words and expressions used in talks and presentations to signal how the talk is organised. Listen regularly to authentic recordings and video clips on TV or the internet. Use the subtitles to help you if needed. Beyond main ideas and specific details, try to understand the relationship of one speaker's ideas to another speaker's ideas, or how a story is developing. Use the clues contained in the language they use.
Reading	5.0	Test takers at Band 5 typically deal reasonably well with straightforward factual and opinion-based texts. They are able to use their vocabulary knowledge to create meaning, but mostly within sentences rather than across sentences. They can understand directly stated information, opinions and arguments, and some implied meanings. They are generally able to extract key words from texts, and have a limited ability to synthesize concrete information and make inferences.	Try to read different types of texts, including some academic ones in your subject area. When reading, use different strategies to help you. For example, decide which parts need to be read carefully and which parts can be read more quickly or not at all. You can also try to make predictions based on the title or what you have already read, or guess the meaning using surrounding words and sentences. Re-read until you are confident that you understand the opinions and arguments. You might also want to identify the clues that tell you about important points, what the writer's attitude to the topic is, or where the writer is moving on to a different point.
Speaking	6.5	Test takers at this band can typically speak at length, although they are sometimes less clear or fluent because of repetition, self-correction, or hesitation to search for words or grammar. Speaking is generally well-organised, and ideas are generally well linked, but with some errors. They have enough vocabulary to discuss topics clearly and at length, although there are often errors, and they can usually paraphrase well. They can use simple and complex grammar structures but with limited range. There may be frequent grammar errors, particularly in more complex structures, but language is usually easy to understand. Pronunciation can be clear and effective, but there may be problems. They are usually easy to understand, although words may be unclear at times.	Talk to other English speakers about more abstract topics or more difficult current topics. Keep the discussion going for as long as possible. At the same time, try to express your ideas as accurately as you can, using the best words you know. Many of your ideas will also require the use of complex grammatical structures. If you're using several simple sentences, try to join them up in a way that makes your point clearer. Listen (and read) in English more to help you pick up natural and idiomatic phrases. When listening, note the rhythm and also the words that the speaker stresses. Is your rhythm similar? Are you putting the stress on the right words?
Writing	6.5	Test takers at this band can typically address all parts of the question, some more fully than others. (AC) They can give an overview. (GT) The letter has a generally clear purpose; the tone is sometimes not consistent. Key features and bullet points are covered. The point of view and main ideas are relevant but the conclusion(s) may be unclear. Some details might be irrelevant or wrong. Test takers can arrange their ideas logically, so that the writing has a clear progression from start to finish. They are able to use some linking words well, but others with mistakes. They can paragraph their Task 2 writing, although not always logically. They have enough vocabulary to answer the question. They try to use some less common words. They make some spelling mistakes, but the reader can still understand. They can write a mix of simple and complex sentences. The grammar and punctuation mistakes do not usually cause difficulty for the reader.	Practice writing to give information and make arguments. Make sure you cover all the points that need to be covered, providing supporting ideas and details. Reread your work and see if you can make your points clearer. Is the ordering of your ideas logical? Sometimes, rearranging them can make things clearer. You can also try joining up or separating sentences, using the right connecting devices, and changing where you divide your paragraphs. Continue to develop your vocabulary. Words can be similar in meaning but differ in formality, in their tone, and in their implications. Focus on learning the best words to use for the writing task, the situation, and what you want to say. Challenge yourself by producing sentences that are more complex. If you make mistakes with them, don't worry too much; just check and see how you can fix them.

Disclaimer: The preview of your test result is provisional and may not be used as official confirmation of your achievement.

Your test centre or the IELTS partners will not accept any responsibility in the event that your result fails to display here, whether due to technical fault or administrative procedures.

Please note that feedback and advice are currently available only to test takers in Australia. This is a pilot project to help shape the content of feedback and advice that will become available globally at a later stage of the project. The provision of this feedback and advice is to be used for guidance only.